

ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	9
Ders Adı	Sosyal Bilgiler
Sınıf Düzeyi	5. sınıf
Etkinlik Adı	Benim Ağacım
Süre	40 + 40 dk.
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Araştırma-incelemeye dayalı öğretim, işbirlikli öğrenme, grup çalışması, gözlem
Materyal/ Araç Gereç	Kurşun kalem, boya kalemleri, etkinlik formu (Ek-1), çift taraflı bant, sekreter dosya, not defteri, metre.
Disiplinler arası Boyut	Fen Bilimleri, Görsel Sanatlar, Matematik, Teknoloji ve Tasarım, Türkçe
Kazanımlar	<ol style="list-style-type: none">1. Çevre incelemesi yoluyla, yaşadığı yer ve çevredeki doğal varlıkları inceler.2. Çevresindeki ağaçların özelliklerini açıklar.3. Yaşadığı çevredeki doğal varlıkların ekonomiye katkılarını fark eder.4. Ağaç türlerini karşılaştırmalı olarak inceler.5. Yaşadığı çevrede görülen iklimin canlılar üzerindeki etkisini fark eder.6. Araştırma ve gözlemlerinden elde ettiği bulguları açıklar.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	<p>Bir önceki ders ev ödevi olarak öğrencilerin Sivas'ta yetişen ağaçlar hakkında bilgi edinmeleri istenir.</p> <p>Öğretmen dersten önce, öncelik olarak okul bahçesinde yoksa farklı türlerde ağaçların yer aldığı bir park ya da bahçe olacak şekilde inceleme yapılacak alanı belirler.</p>
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğrenciler inceleme yapılacak alana geldiğinde, öğretmen öğrencilere benim ağacım etkinlik formunu (Ek-1) dağıtarak, her öğrencinin kendine iki farklı ağaç belirlemesini ve formda istenilen bilgileri doldurmasını ister.</p> <p>Etkinlik formunda iki ağacın incelenmesi istendiği için, bu ağaçların farklı türlerde olması gerektiği öğrencilere özellikle ifade edilir. Böylece karşılaştırma yapmaları sağlanır.</p> <p>Her öğrenci kendi ağaçlarını inceledikten sonra, etkinlik formunda yer verdiği bilgileri diğer etkinlikteki arkadaşlarına sunar.</p> <p>Sunumlardan sonra, etkinlik formları öğrencilerle birlikte sosyal bilgiler panosuna asılır.</p>

Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin performansları hem etkinliğe katılım süreci hem de etkinlik sonu ortaya çıkan ürünler ile Grup Değerlendirme Formu (Ek-2) dikkate alınarak değerlendirilir.
Kaynakça	Orman Genel Müdürlüğü Asli Ağaç Türleri https://www.ogm.gov.tr/ekutuphane/Yayinlar/Asli%20A%C4%9Fa%C3%A7%20T%C3%BCrleri.pdf , Orman Genel Müdürlüğü Orman Atlası https://www.ogm.gov.tr/ekutuphane/Yayinlar/Orman%20Atlasi.pdf MEB. (2005). İlköğretim sosyal bilgiler dersi 6-7. sınıflar öğretim programı ve kılavuzu. Ankara: Ders Kitapları Müdürlüğü.

Etkinlik Adı : Benim Ağacım

1. BÖLÜM

Ağacın Görseli :

Benim ağacımız, cm genişliğinde, metre yüksekliğinde adet dala sahip olup, yapraklı ve yaşadığımız mevsimde ise özelliklere sahiptir.

Benim Yaprakım	Benim ağacımı şu amaçlar için kullanabiliriz:			
	Sağlık		Yakacak	
	Yiyecek		Mobilya Yapımı	
	Diğer			

Çift Taraflı Bant

2. BÖLÜM

Ağacın Görseli :

Benim ağacımız, cm genişliğinde, metre yüksekliğinde adet dala sahip olup, yapraklı ve yaşadığımız mevsimde ise özelliklere sahiptir.

Benim Yaprakım	Benim ağacımı şu amaçlar için kullanabiliriz:			
	Sağlık		Yakacak	
	Yiyecek		Mobilya Yapımı	
	Diğer			

Çift Taraflı Bant

GRUP DEĞERLENDİRME FORMU

Grubun Adı :.....**Sınıfı:**.....

Yönerge : Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğunu göz önüne alarak grubu değerlendiriniz (MEB, 2005).

BECERİLER	DERECELER				
	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sıklıkla (4)	Her zaman (5)
Grup üyeleri, birbirleriyle yardımlaşır.					
Grup üyeleri, birbirlerinin düşüncelerini dinlerler.					
Grup üyelerinin her biri çalışmalarda rol alır.					
Grup üyeleri, birbirlerinin düşüncelerine ve çabalarına saygı gösterirler.					
Grubun her üyesi birbiriyle etkileşim içerisinde tartışır.					
Grup üyeleri, ulaştıkları sonucu birbirlerine iletirler.					
Grup üyeleri, bireysel sorumluluklarını yerine getirirler.					
Grup üyeleri, bilgilerini diğerleriyle tartışır.					
Grup üyeleri, birbirlerine güvenirler.					
Grup üyeleri, birbirlerini cesaretlendirirler.					
Grup üyeleri, söz hakkının adil bir biçimde paylaşılmasına özen gösterirler.					
Grupta, çatışan görüşler olduğunda, gruptakiler bunları tartışmaya açarlar.					
Çalıştıkları konuda, grup üyeleri ortak bir görüş oluştururlar.					
Grup üyeleri, birlikte çalışmaktan hoşlanırlar.					
TOPLAM					

